



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE
A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

COLEGIUL „MIHAI EMINESCU” BACĂU	
INTRARE NR. 3840	
ANUL 2018 LUNA 09	ZIUA 04

Atestat

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
Colegiul Național „Mihai Eminescu”
Nivelurile liceal, postliceal
(Municipiul Bacău, Județul Bacău)

(raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate (standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Se atestă obținerea calificativelor Foarte bine și Bine, cu un punctaj de 126, la 43 de indicatori de performanță prevăzuți în Hotărârea Guvernului nr. 1534/2008, privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2017 - 2018 și s-a derulat în conformitate cu O. MECTS nr. 6517/2012 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar.

Activitatea de evaluare externă periodică a fost realizată în conformitate cu art. 33 și art. 40 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP, <http://beta.aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2018 - 2019, până în anul școlar 2022 - 2023, inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2021 - 2022, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2022 - 2023.

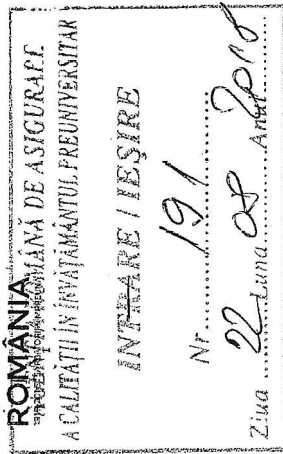


Președinte ARACIP,

Constantin Șerban ȘOSIFESCIU

Data, 01.08.2018

București



REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituțională	a) structurile instituționale, administrative și manageriale	1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective	FB	3
		2. Organizarea internă a unității de învățământ	FB	3
		3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB	3
		4. Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	3
		5. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor	FB	3
		6. Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB	3
		7. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB	3
	b) baza materială	8. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru educabili	FB	3
		9. Existența și caracteristicile spațiilor școlare	B	2
		10. Dotarea spațiilor școlare	B	2
		11. Accesibilitatea spațiilor școlare	B	2
		12. Utilizarea spațiilor școlare	FB	3
		13. Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB	3
		14. Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB	3
		15. Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB	3
		16. Utilizarea spațiilor auxiliare	FB	3
		17. Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB	3
		18. Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de informare și informare	FB	3
		19. Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare	FB	3
	20. Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	3	
	c) resurse umane	21. Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB	3
		22. Managementul personalului didactic și de conducere	FB	3
		23. Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB	3
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A				66
B) Eficacitate educațională	a) conținutul programelor de studiu	24. Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	3
		25. Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB	3
		26. Proiectarea curriculumului	FB	3
	b) rezultatele învățării	27. Realizarea curriculumului	FB	3
		28. Evaluarea rezultatelor școlare	FB	3
	c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	29. Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB	3
		30. Activitatea științifică	FB	3
d) activitatea financiară a organizației	31. Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB	3	
	32. Constituirea bugetului școlii	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B				30
C) Managementul calității	a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	34. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB	3
		35. Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB	3
		36. Dezvoltarea profesională a personalului	FB	3
	b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	37. Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB	3
		c) proceduri obiective și transparente de evaluare a învățării	38. Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
	d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		39. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
		e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	40. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
	f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	41. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	3
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	42. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	3	
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	43. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C				30
TOTAL PUNCTAJ				126

Evaluator extern, coordonator	Beca Mihaela - Liliana
Evaluator extern, membru	Iliucă Daniela Paula
Expert ARACIP, responsabil zonal	Paraschiva Gabriela Alina
Observator desemnat de Inspectoratul școlar județean	Ciuchi Mihaela - Liliana

Director unitate de învățământ	Hulea Constantina
Președinte Consiliu de Administrație	Hulea Constantina
Coordonator CEAC	Corlade Emanuel


Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Calificativ evaluare externă
101	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	FB
102	Organizarea internă a unității de învățământ	FB
103	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB
104	Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
105	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	FB
106	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB
107	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB
108	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	B
109	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	B
110	Dotarea spațiilor școlare	B
111	Accesibilitatea spațiilor școlare	FB
112	Utilizarea spațiilor școlare	FB
113	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB
114	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB
115	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB
116	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB
117	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB
118	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	FB
119	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	FB
120	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
121	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
122	Managementul personalului didactic și de conducere	FB
123	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB
124	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB
125	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB
126	Proiectarea curriculumului	FB
127	Realizarea curriculumului	FB
128	Evaluarea rezultatelor școlare	FB
129	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	FB
130	Activitatea științifică	FB
131	Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB


132	Constituirea bugetului școlii	FB
133	Execuția bugetară	FB
134	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB
135	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB
136	Dezvoltarea profesională a personalului	FB
137	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB
138	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
139	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
140	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
141	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
142	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
143	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB

SEMNĂTURI:

COMISIA DE EVALUARE

Beca Mihaela-Liliana 
 Ilucă Daniela Paula

OBSERVATORI:

Ciuchi Mihaela-Liliana 

DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT,
 Hulea Constantina





ANEXA 2

Evaluarea externă periodică s-a realizat în anul 2017 – 2018, pe baza a 43 de indicatori dintr-un total de 43. Acești indicatori sunt relevanți pentru rezultatele unității de învățământ și pentru măsurarea valorii adăugate.

Atestatul privind nivelul calității conține:

- Un indice de eficiență conform Uărtii Naționale a Riscului Educațional, care reprezintă raportul dintre rezultatele așteptate și rezultatele realizate, pe baza datelor oferite de școală, luând în considerare condițiile materiale și resursele umane existente.

Interpretarea indicilor de eficiență este următoarea:

- un indice mai mare de 1 reflectă rezultate mai bune decât cele așteptate, ținând cont de condițiile de funcționare;
- egal cu 1- sunt rezultate similare cu cele așteptate;
- sub 1- rezultate mai slabe decât cele așteptate, ținând cont de condițiile de funcționare.

- Punctajul total rezultă în urma însumării punctajelor atribuite calificativelor indicatorilor evaluați (S-1 p, B-2 p, FB-3 p, E-4 p).

La evaluarea externă din acest an o școală putea obține :

- maxim 172 de puncte, dacă ar fi avut numai calificative de Excelent ;
 - maxim 129 dacă ar fi avut calificative numai de Foarte bine ;
 - maxim 86 dacă ar fi avut calificative numai de Bine ;
 - maxim 43 dacă ar fi avut calificative numai de Satisfăcător (ceea ce înseamnă îndeplinirea standardelor de acreditare, ca standarde minime obligatorii în funcționarea unei școli).
- Punctajul final este rezultatul ponderării Punctajului total (acordat de evaluatori, cu o dimensiune subiectivă) cu Indicele de eficiență (stabilit de statistician, cu o dimensiune obiectivă).

Rolul punctajului este de a facilita compararea școlilor de același tip și de a putea realiza ierarhia lor în funcție de nivelul de calitate furnizat.

În cazul în care unitatea de învățământ a obținut cel puțin un singur calificativ de Nesatisfăcător, nu primește *Atestat privind nivelul calității*, urmând să intre în procedură de reevaluare, cf. art. 34 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.*

Scolile care nu obțin Atestatul privind nivelul calității nu îndeplinesc standardele de acreditare ca standarde minime obligatorii de funcționare și trebuie sprijinite și monitorizate special, în primul rând de către inspectoratul școlar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE
A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR



Reamintim că activitatea de evaluare externă periodică este obligatorie o dată la 5 ani pentru toate unitățile de învățământ cu personalitate juridică, acreditate și că este realizată în conformitate cu art. 33 și art. 40 din actul normativ sus-menționat și în conformitate cu O.MECTS nr. 6517/2012 privind aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar*.

Str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, 010176,
Bucuresti
Tel: +40 (0)21 310 42 13
Fax: +40 (0)21 319 20 96
e-mail: aracip@medu.edu.ro
<http://aracip.edu.ro>